



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“ARGENTIA”

Via Adda, 2 – 20064 Gorgonzola (MI)

TEL. 02/9513518 FAX 02/9511684

ESAMI DI STATO A.S. 2015/2016

Classe V D Relazioni Internazionali e Marketing

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

A.S. 2015/2016

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Materie	Docenti
Religione	Mapelli Spirito
Italiano	Maldotti Paola
Storia	Maldotti Paola
Inglese	Gibellato Iolanda
Spagnolo	Valenti Antonella
Matematica	Vergara Valeria
Economia Aziendale	Di Rienzo Antonio
Relazioni internazionali	D'Errico Antonella
Tedesco	Calderola Luisa
Diritto	D'Errico Antonella
Scienze motorie	Bartoloni Gino

Gorgonzola, 12 maggio 2016

Firma dei componenti del Consiglio di Classe

Maldotti Paola
Gibellato Iolanda
Valenti Antonietta
Calderola Luisa
D'Errico Antonella
Vergara Valeria
Bartoloni Gino
Mapelli Spirito
Di Rienzo Antonio

Paola Maldotti
I. Gibellato
A. Valenti
L. Calderola
A. D'Errico
V. Vergara
G. Bartoloni
S. Mapelli
A. Di Rienzo

I.I.S. "ARGENTIA" GORGONZOLA
12 MAG 2016
PROT. ... <i>1334</i> ... FASC. ... <i>850</i>

PROFILO PROFESSIONALE DEL DIPLOMATO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

Il Diplomato in "Amministrazione, Finanza e Marketing" ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e dei processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

OBIETTIVO DELL'INDIRIZZO RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

Il Diplomato in questo indirizzo ha

- buona competenza comunicativa nelle lingue straniere;
- un' ampia preparazione culturale;

è in grado di

- rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili;
- svolgere elaborazioni contabili in linea con i principi contabili nazionali ed internazionali;
- gestire adempimenti di natura fiscale;
- collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;
- leggere, redigere e interpretare i documenti contabili e finanziari aziendali;
- svolgere analisi di mercato e attività di marketing;
- collaborare alla organizzazione e al controllo dei processi gestionali;
- effettuare reporting su argomenti tecnici;
- utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing

Nell'articolazione "Relazioni Internazionali per il Marketing", il profilo del Diplomato si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della comunicazione aziendale con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici sia alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche e vari contesti lavorativi.

Si precisa che le attività didattiche CLIL non sono state effettuate perché è ancora in svolgimento il piano di formazione DOCENTI CLIL

ELENCO ALUNNE

BERSANI ERICA
BRAMBILLA ELISA
BRERA GIORGIA
CAIANI VERONICA
CAMBIAGHI SOFIA
DOMINA NOEMI
FRIGATO LAURA
GALLI SIMONA
GHEZZI GIULIA
LUKETIC STEFANI
MANGIALARDI ALESSANDRA
MARCHI ERIKA
VALERIO EVA

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Numero studenti: 13 di cui

Maschi: 0

Femmine: 13

Provenienza : tutte le studentesse provengono dalla scuola attualmente frequentata

Promozioni classe precedente n° 13

Ripetenti: n° 0

Abbandoni e/o ritiri durante l'anno scolastico: n° 0

CONTINUITA' DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Disciplina	Nome del docente	Continuità didattica	Eventuale supplente
Religione	Mapelli Spirito	3° 4° 5°	/
Spagnolo	Valenti Antonietta	3° 4° 5°	/
Inglese	Gibellato Iolanda	5°	/
Tedesco	Calderola Luisa	4° 5°	/
Matematica	Vergara Valeria	4° 5°	/
Economia Aziendale	Di Rienzo Antonio	5°	/
Relazioni internazionali e Diritto	D'Errico Antonella	5°	/
Scienze motorie	Bartoloni Gino	4° 5°	/
Italiano e Storia	Maldotti Paola	3° 4° 5°	/

RELAZIONE SULLA CLASSE

La classe , di composizione esclusivamente femminile , risulta costituita da tredici allieve.

Tale esiguità numerica è il risultato di un provvedimento intervenuto alla fine dell'anno scolastico 2013/2014, quando per motivi didattici è stata consentita la suddivisione della terza originaria in due quarte.

Il passaggio alla quinta ha visto inoltre la mancata promozione di una studentessa.

A partire dal II quadrimestre dell'anno scolastico 2014/2015, le allieve hanno evidenziato una crescente consapevolezza dell'approccio serio al lavoro che l'esame di Stato avrebbe richiesto, e hanno quindi parzialmente superato la precedente diffusa tendenza alla distrazione e alla discontinuità nello studio.

Durante l'anno in corso, il loro atteggiamento nei confronti dell'attività scolastica è risultato per alcune motivato e costruttivo, basato su serietà, sistematicità e volontà di comprensione delle tematiche proposte nei vari ambiti disciplinari.

Per quanto attiene alla restante parte della classe, la partecipazione è risultata meno soddisfacente, basata più sullo studio personale che non sulla costante attenzione nel corso delle lezioni

Le differenti potenzialità individuali hanno prodotto altrettanto differenziati esiti nella preparazione, ma va riconosciuto comunque alla classe intera un rispetto costante delle scadenze in occasione delle verifiche scritte e orali programmate.

GIUDIZIO FINALE ANNO SCOLASTICO 2015/2016

Grado di preparazione e profitto	Partecipazione al dialogo educativo	Interesse e Impegno	Partecipazione alle attività complementari e integrative
Discreto	Complessivamente corretta	Complessivamente adeguati	Buona

MODALITA' DI RECUPERO

Corsi di recupero in orario extrascolastico

Recupero curricolare attraverso attività di ripasso guidato

Programmazione delle attività di recupero con pausa didattica di due settimane, anche non consecutive, nell'ambito dell'ordinaria

Attività curricolare con conseguenti prove strutturate per la verifica del recupero

OBIETTIVI CONSEGUITI DA PARTE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

OBIETTIVI FORMATIVI	Tutti	La maggioranza	Alcuni
Abitudine ad assumersi le proprie responsabilità	X		
Abitudine a collaborare con gli altri, imparando ad accogliere tesi differenti e contrastanti		X	

OBIETTIVI TRASVERSALI (conoscenze, competenze e capacità)	Tutti	La maggioranza	Alcuni
Conoscere i contenuti trattati nelle diverse discipline che verranno specificati nei programmi consuntivi analitici	X		
Analizzare, sintetizzare e interpretare le conoscenze apprese e saperle applicare nella soluzione di problemi		X	
Collegare ed elaborare le conoscenze apprese in modo autonomo anche in un contesto pluridisciplinare			X
Saper esporre con linguaggio appropriato e in modo organico gli argomenti curriculari		X	

ATTIVITA' DI STAGE

N° 13 alunni hanno partecipato agli stage infrannuali ed estivi di due/tre settimane presso imprese e pubbliche amministrazioni , come documentato dagli attestati allegati, conseguendo valutazioni da parte dei tutor aziendali quasi tutte molto buone

COGNOME NOME	PERIODO	AZIENDA/ENTE OSPITANTE
BERSANI ERICA		
BRAMBILLA ELISA		
BRERA GIORGIA	Giugno 2015	Ferrari Hotel - Carugate
CAIANI VERONICA	Giugno 2015	Tropical dream - Gorgonzola

CAMBIAGHI SOFIA		
DOMINA NOEMI	Febbraio 2015	MP Filtri – Pessano con Bornago
FRIGATO LAURA	Giugno 2015	Professione Casa - Gessate
GALLI SIMONA	Giugno 2015	Istituto di Istruzione superiore Argentina – Gorgonzola
GHEZZI GIULIA	Febbraio 2015	Gastaldi elaborazioni sas - Cernusco sul Naviglio -
LUKETIC STEFANI		
MANGIALARDI ALESSANDRA		
MARCHI ERIKA		
VALERIO EVA		

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Data	Attività curriculari	n° studenti
26 Ottobre	Associazione AIDO – incontro TVD (Ti Voglio Donare) a cura di AVIS, AIDO, ADMO	Tutti
20 Novembre	Associazione Volontari Gorgonzola – Incontro Primo Soccorso	Tutti
4 Febbraio	Progetto Educazione alla legalità – incontro con Dott. Gherardo Colombo “Le regole ovvero la legalità”	Tutti
26 Febbraio	Orientamento post-diploma “Progetto Esagono” con AFOL. Campus Orienta per la presentazione dell’offerta formativa delle Università milanesi.	Tutti
2 Marzo – 20 Aprile	Incontro con il giornalista Tino Fiammetta in preparazione alla prima prova dell’Esame di Stato – tipologia articolo di giornale	Tutti
13 Aprile	Incontro di formazione con AFOL per la redazione del CV “Giovani in azienda”	Tutti
4 Maggio	Partecipazione alla Giornata sportiva	Alcuni

CREDITTI FORMATIVI DEL TRIENNIO

STAGE LINGUISTICO SALAMANCA (SPAGNA)

GHEZZI Giulia (dal 2 al 8 marzo 2014)

PROGETTO MIA ISTITUTO SAN JOSÉ - VILLANUEVA DE LA SERENA (SPAGNA)

Cambiaghi Sofia (dal 23/1/2014 al 23/5/2014)

CORSO POMERIDIANO DI CONVERSAZIONE IN LINGUA INGLESE

Luketic Stefani

Anno scolastico 2013-2014

Domina Noemi

Anno scolastico 2014-2015

CORSO POMERIDIANO DI CONVERSAZIONE IN LINGUA TEDESCA

Domina Noemi

Anno scolastico 2014-2015

Calani Veronica

Anno scolastico 2014-2015

Ghezzi Giulia

Anno scolastico 2014-2015

Breara Giorgia

Anno scolastico 2014-2015

Valerio Eva

Anno scolastico 2014-2015

STRUMENTI DI VERIFICA UTILIZZATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE

MODALITA'	RELIG.	ITALIANO	STORIA	SPAGNOLO X	INGLESE	MATEMATICA	TEDESCO	ECON. AZIEND.	DIRITTO	RELAZIONI INTERNAZ.	SCIENZE MOTORIE
Colloquio	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Interrogazione breve	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Prova pratica											X
Risoluzione di casi/problemi						X		X	X	X	
Prova strutturata/semi strutturata				X	X	X	X	X	X	X	
Questionario		X	X	X	X		X	X	X	X	X
Relazione											
Esercizi				X	X	X	X	X	X	X	X
Tema		X		X	X						
Analisi di testo		X			X			X	X	X	

CRITERI COMUNI DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER LA VALUTAZIONE CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZE, COMPETENZE E CAPACITA'

LIVELLI	VOTO In decimi	PUNTEGGIO	
		Scritto In 15esimi	Orale In 30esimi
Non conosce neanche gli argomenti essenziali o non comprende il testo	1-3	1-6	1-10
Conosce gli argomenti essenziali in maniera parziale; non sa organizzare le informazioni e commette errori di rilievo in fase applicativa; usa un linguaggio inadeguato e scorretto.	4	7-8	11-16
Conosce in modo parziale e/o superficiale gli argomenti trattati; in fase applicativa si orienta, pur commettendo alcuni errori; usa un linguaggio non sempre adeguato e corretto.	5	9	17-19
Conosce gli elementi essenziali degli argomenti trattati; li sa applicare senza commettere errori sostanziali; usa un linguaggio semplice e chiaro, pur in presenza di qualche errore.	6	10-11	20-22
Conosce in modo adeguato e consequenziale gli argomenti trattati; li sa applicare e organizzare senza commettere errori sostanziali; usa un linguaggio corretto ma non sempre appropriato	7	12	23-25
Conosce in modo completo gli argomenti trattati; li sa collegare ed elaborare in modo autonomo; usa un linguaggio corretto e appropriato	8	13	26-28
Conosce in modo approfondito e critico gli argomenti trattati; li sa collegare, applicare ed elaborare in modo autonomo con apporti personali e in un contesto pluridisciplinare; usa un linguaggio corretto, appropriato e specifico.	9-10	14-15	29-30

SIMULAZIONE PROVE D'ESAME

PROVE	DISCIPLINE COINVOLTE	MODALITA'
15/12/2015 PROVA MULTIDISCIPLINARE	DIRITTO, MATEMATICA, SPAGNOLO, INGLESE	Quesiti a risposta breve
21/04/2016 PROVA MULTIDISCIPLINARE	RELAZIONI INTERNAZIONALI, ECONOMIA AZIENDALE, TEDESCO E STORIA	Quesiti a risposta breve
3/05/2016 PRIMA SCRITTA	ITALIANO	
5/05/2016 SECONDA PROVA SCRITTA	INGLESE	

Obiettivi: comprensione delle richieste, conoscenza dei contenuti, capacità di applicare, elaborare e collegare, rielaborazione personale, esposizione corretta e pertinente

Tempo assegnato TERZA PROVA: 2 ore e 30 minuti

Tempo assegnato prima e seconda prova: 6 ore

ALLEGATI

- 1. PROGRAMMI ANALITICI CONSUNTIVI**
- 2. ATTESTATI RELATIVI ALLE ATTIVITA' DI STAGE**
- 3. ATTESTATI RELATIVI ALL'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO FORMATIVO**
- 4. TESTI E GRIGLIE DELLE SIMULAZIONI RELATIVE ALLE TRE PROVE DELL'ESAME DI STATO**